

## GUÍA PARA PADRES DE CBIEPS

Comprender el CBIEP de su hijo Apoyar el aprendizaje personalizado en las escuelas de BC

### ¿Qué es un CBIEP?

Un Plan de Educación Individual Basado en Competencias (CBIEP) está diseñado para estudiantes que requieren apoyo continuo en relación con los objetivos del plan de estudios de BC.

- Incluir las fortalezas y necesidades de apoyo de los estudiantes
- Utilizar las competencias básicas y curriculares como base
- Son flexibles y receptivos al crecimiento de los estudiantes
- **Incluye aportes del estudiante, la familia y el equipo escolar**

### Por qué son importantes los CBIEP

Los CBIEP de Working Together ayudan a garantizar que su hijo:

- Recibe objetivos de aprendizaje individualizados y significativos
- Tiene apoyos y adaptaciones que se adaptan a sus necesidades únicas
- Se evalúa de manera que refleje su perfil de aprendizaje actual
- Tiene su voz y agencia respetadas en el proceso de aprendizaje

### Trabajando juntos

Usted es un socio esencial en la educación de su hijo. Puedes:

- Comparta sus ideas, esperanzas y observaciones
- Ayudar a establecer metas significativas con el equipo
- Asistir a las reuniones escolares para revisar y revisar el plan.
- Celebre el progreso y los esfuerzos de su hijo
- Incluir socios comunitarios



- Proporcionar cualquier evaluación previa (SLP, PSYCH Ed, pediatra)

### ¿Qué veré en un CBIEP?

- **Perfil del estudiante:** fortalezas, intereses, identidad y necesidades de aprendizaje
- **Objetivos:** centrados en el desarrollo de competencias clave
- **Apoyos y servicios:** adaptaciones, adaptaciones y quién las proporciona
- **Actualizaciones de progreso:** escritas 2-3 veces al año como parte del proceso de presentación de informes en la boleta de calificaciones
- **Aportes de padres y estudiantes:** vital para la planificación y el progreso

### Si se siente abrumado por la reunión

- Pida al personal de la escuela que mantenga la reunión pequeña
- Si no está seguro del proceso, no dude en traer a una persona de apoyo. Informe al equipo de la escuela para garantizar el espacio.
- Averigüe quién se espera que asista a la reunión y cuál es el propósito de cada persona para asistir.
- Solicite una pizarra, computadora portátil, etc. Escriba claramente los objetivos y las estrategias para evitar malentendidos.
- Verificar los límites de tiempo para la reunión
- Habla sobre los métodos de comunicación continuos Está bien estar nervioso, y es aún mejor si puedes compartir tus sentimientos.
- Pídale al personal de la escuela que se adhiera a algunas metas (de tres a cinco)
- El éxito se ve diferente para todos. La gente aprende a diferentes ritmos; No cumplir un objetivo está bien
- Hacer preguntas, dar algunos comentarios

### ¿PREGUNTAS?



Hable con el administrador de casos, el maestro del salón de clases o el administrador de la escuela de su hijo.

Este folleto pretende ser una introducción amigable para los padres a los CBIEP en BC

[https://bccpac.bc.ca/upload/2016/05/iep\\_guide\\_2014\\_0.pdf](https://bccpac.bc.ca/upload/2016/05/iep_guide_2014_0.pdf)