



راهنمای والدین برای CBEIPS
درک CBEIP فرزندان که از یادگیری شخصی در مدارس بریتیش کلمبیا پشتیبانی می کند

CBEIP چیست؟

یک برنامه آموزشی فردی مبتنی بر شایستگی (CBEIP) برای دانش آموزانی طراحی شده است که در رابطه با اهداف برنامه درسی بریتیش کلمبیا نیاز به حمایت مداوم دارند.

- نقاط قوت و نیازهای حمایتی دانش آموز را در نظر بگیرید
- استفاده از شایستگی های اصلی و برنامه درسی به عنوان پایه
- انعطاف پذیر و پاسخگو به رشد دانش آموزان هستند
- شامل ورودی دانش آموز، خانواده و تیم مدرسه است

چرا CBEIP ها مهم هستند؟

CBEIP های کار با هم کمک می کنند تا اطمینان حاصل کنید که فرزند شما:

- اهداف یادگیری فردی و معنادار را دریافت می کند
- دارای پشتیبانی و اقامتگاه هایی است که با نیازهای منحصر به فرد آنها مطابقت دارد
- به روش هایی ارزیابی می شود که نمایه یادگیری فعلی آنها را منعکس می کند
- آیا صدا و عاملیت آنها در فرآیند یادگیری مورد احترام قرار می گیرد

همکاری با هم

شما یک شریک اساسی در آموزش فرزندان هستید. می توانی:

- بینش، امیدها و مشاهدات خود را به اشتراک بگذارید
- به تعیین اهداف معنادار با تیم کمک کنید
- برای بررسی و تجدید نظر در برنامه در جلسات مدرسه شرکت کنید
- پیشرفت و تلاش فرزندان را جشن بگیرید
- شرکای جامعه را بگنجانید
- هر گونه ارزیابی قبلی (SLP، Psych Ed، متخصص اطفال) را ارائه دهید.

در CBIEP چه خواهیم دید؟

- مشخصات دانشجو: نقاط قوت، علایق، هویت و نیازهای یادگیری
- اهداف: متمرکز بر توسعه شایستگی های کلیدی
- پشتیبانی ها و خدمات: محل اقامت، سازگاری ها و اینکه چه کسی آنها را ارائه می دهد
- به روز رسانی پیشرفت: 2 تا 3 بار در سال به عنوان بخشی از فرآیند گزارش در کارنامه نوشته می شود
- ورودی والدین و دانش آموزان: برای برنامه ریزی و پیشرفت حیاتی است

اگر احساس می کنید از جلسه غرق شده اید

- از کارکنان مدرسه بخواهید جلسه را کوچک نگه دارند
- اگر از این روند مطمئن نیستید، در صورت تمایل یک فرد پشتیبان بیاورید. برای اطمینان از فضا به تیم مدرسه اطلاع دهید.
- دریابید که چه کسی انتظار می رود در جلسه شرکت کند و هدف هر فرد از شرکت در جلسه چیست.
- یک تخته سفید، لپ تاپ و غیره درخواست کنید، اهداف و استراتژی ها را به وضوح بنویسید تا از سوء تفاهم جلوگیری کنید.
- به تأیید رساندن محدودیت های زمانی جلسه
- در مورد روش های ارتباطی مداوم صحبت کنید عصبی بودن اشکالی ندارد و حتی بهتر است که بتوانید احساسات خود را به اشتراک بگذارید.
- از کارکنان مدرسه بخواهید به چند هدف پایبند باشند (سه تا پنج)
- موفقیت برای همه متفاوت به نظر می رسد. مردم با سرعت های مختلف یاد می گیرند. نرسیدن به یک هدف اشکالی ندارد
- سوال بپرسید، بازخورد بدهید

سوالات؟

با مدیر پرونده، معلم کلاس یا مدیر مدرسه فرزندان صحبت کنید.

این بروشور به عنوان مقدمه ای مناسب برای والدین برای CBIEP ها در بریتیش کلمبیا در نظر گرفته شده است



https://bccpac.bc.ca/upload/2016/05/iep_guide_2014_0.pdf