

## GUIA DOS PAIS PARA CBIEPS

Entendendo o CBIEP do seu filho apoiando o aprendizado personalizado nas escolas de BC

### O que é um CBIEP?

Um Plano de Educação Individual Baseado em Competências (CBIEP) é projetado para alunos que precisam de suporte contínuo em relação aos objetivos do currículo BC.

- Inclua os pontos fortes e as necessidades de suporte do aluno
- Usar as competências essenciais e curriculares como base
- São flexíveis e responsivos ao crescimento do aluno
- **Inclui informações do aluno, da família e da equipe da escola**

### Por que os CBIEPs são importantes

Trabalhando juntos Os CBIEPs ajudam a garantir que seu filho:

- Recebe metas de aprendizagem individualizadas e significativas
- Tem suportes e acomodações que atendem às suas necessidades exclusivas
- É avaliado de forma a refletir seu perfil de aprendizagem atual
- Tem sua voz e agência respeitadas no processo de aprendizagem

### Trabalhando juntos

Você é um parceiro essencial na educação de seu filho. É possível:

- Compartilhe suas ideias, esperanças e observações
- Ajude a definir metas significativas com a equipe
- Participe das reuniões da escola para revisar e revisar o plano
- Comemore o progresso e os esforços de seu filho
- Inclua parceiros da comunidade



- Forneça quaisquer avaliações anteriores (SLP, PSYCH Ed, Pediatra)

### O que verei em um CBIEP?

- **Perfil do aluno:** pontos fortes, interesses, identidade e necessidades de aprendizagem
- **Objetivos:** focado no desenvolvimento de competências-chave
- **Suportes e Serviços:** acomodações, adaptações e quem as fornece
- **Atualizações de progresso:** escrito 2 a 3 vezes por ano como parte do processo de relatório no boletim
- **Opinião dos pais e alunos:** vital para o planejamento e o progresso

### Se você se sentir sobrecarregado com a reunião

- Peça aos funcionários da escola que mantenham a reunião pequena
- Se não tiver certeza do processo, sinta-se à vontade para trazer uma pessoa de suporte. Avise a equipe da escola para garantir espaço.
- Descubra quem deve participar da reunião e qual é o propósito de cada pessoa participar.
- Solicite um quadro branco, laptop, etc. Anote metas e estratégias com clareza, para evitar mal-entendidos.
- Verifique os limites de tempo para a reunião
- Fale sobre métodos de comunicação contínuos Não há problema em ficar nervoso, e é ainda melhor se você puder compartilhar seus sentimentos.
- Peça aos funcionários da escola que cumpram algumas metas (três a cinco)
- O sucesso parece diferente para todos. As pessoas aprendem em ritmos diferentes; não cumprir uma meta está ok
- Faça perguntas, dê algum feedback

### PERGUNTAS?

Fale com o gerente de caso, professor de sala de aula ou administrador escolar de seu filho.  
Este folheto pretende ser uma introdução amigável aos CBIEPs em BC



[https://bccpac.bc.ca/upload/2016/05/iep\\_guide\\_2014\\_0.pdf](https://bccpac.bc.ca/upload/2016/05/iep_guide_2014_0.pdf)