



## GUIA DOS PAIS PARA CBIEPS

Entendendo o CBIEP do seu filho apoiando o aprendizado personalizado nas escolas de BC

### O que é um CBIEP?

Um Plano de Educação Individual Baseado em Competências (CBIEP) é projetado para alunos que precisam de suporte contínuo em relação aos objetivos do currículo BC.

- Inclua os pontos fortes e as necessidades de suporte do aluno
- Usar as competências essenciais e curriculares como base
- São flexíveis e responsivos ao crescimento do aluno
- **Inclui informações do aluno, da família e da equipe da escola**

### Por que os CBIEPs são importantes

Trabalhando juntos Os CBIEPs ajudam a garantir que seu filho:

- Recebe metas de aprendizagem individualizadas e significativas
- Tem suportes e acomodações que atendem às suas necessidades exclusivas
- É avaliado de forma a refletir seu perfil de aprendizagem atual
- Tem sua voz e agência respeitadas no processo de aprendizagem

### Trabalhando juntos

Você é um parceiro essencial na educação de seu filho. É possível:

- Compartilhe suas ideias, esperanças e observações
- Ajude a definir metas significativas com a equipe
- Participe das reuniões da escola para revisar e revisar o plano
- Comemore o progresso e os esforços de seu filho
- Inclua parceiros da comunidade



- Forneça quaisquer avaliações anteriores (SLP, PSYCH Ed, Pediatra)

### O que verei em um CBIEP?

- **Perfil do aluno:** pontos fortes, interesses, identidade e necessidades de aprendizagem
- **Objetivos:** focado no desenvolvimento de competências-chave
- **Suportes e Serviços:** acomodações, adaptações e quem as fornece
- **Atualizações de progresso:** escrito 2 a 3 vezes por ano como parte do processo de relatório no boletim
- **Opinião dos pais e alunos:** vital para o planejamento e o progresso

### Se você se sentir sobrecarregado com a reunião

- Peça aos funcionários da escola que mantenham a reunião pequena
- Se não tiver certeza do processo, sinta-se à vontade para trazer uma pessoa de suporte. Avise a equipe da escola para garantir espaço.
- Descubra quem deve participar da reunião e qual é o propósito de cada pessoa participar.
- Solicite um quadro branco, laptop, etc. Anote metas e estratégias com clareza, para evitar mal-entendidos.
- Verifique os limites de tempo para a reunião
- Fale sobre métodos de comunicação contínuos Não há problema em ficar nervoso, e é ainda melhor se você puder compartilhar seus sentimentos.
- Peça aos funcionários da escola que cumpram algumas metas (três a cinco)
- O sucesso parece diferente para todos. As pessoas aprendem em ritmos diferentes; não cumprir uma meta está ok
- Faça perguntas, dê algum feedback

### PERGUNTAS?

Fale com o gerente de caso, professor de sala de aula ou administrador escolar de seu filho.  
Este folheto pretende ser uma introdução amigável aos CBIEPs em BC



Chilliwack  
School District

Student Services Department

[https://bccpac.bc.ca/upload/2016/05/iep\\_guide\\_2014\\_0.pdf](https://bccpac.bc.ca/upload/2016/05/iep_guide_2014_0.pdf)

SYÓS:Y SYÓS:YS LETS'E TH'ÁLE, LETS'EMÓ:T  
~UM CORAÇÃO, UMA MENTE, TRABALHANDO JUNTOS PARA UM PROPÓSITO COMUM~